

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамский машиностроительный колледж

ОДОБРЕНО

Предметно - цикловой комиссией
«Гуманитарные дисциплины и физическое воспитание»

Председатель ЦПК

 Р.А. Шаймухаметова

«20» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.Ф. Маликов

«30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность:

38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – базовая подготовка, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

Разработчик:

Мезенцева Н.Г. - преподаватель ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – базовая подготовка, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

	информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	применять средства	современные средства и

	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 час;
 самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	10
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	8	4
курсовая работа	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	4	38
в том числе:		
подготовка докладов и рефератов	2	12
написание эссе	2	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)			14	
Тема 1.1. Распад мировой социалистической системы	Содержание учебного материала		8	ОК01-ОК06, ОК9-ОК10
	1	Основные тенденции современного мирового развития. Глобализация и регионализация.		
	2	Распад мировой социалистической системы. Предпосылки и причины завершения «холодной войны»		
	3	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.. Крупнейшая геополитическая катастрофа 20 века.		
	4	Ближний круг или ближнее зарубежье России. Формирование Содружества Независимых Государств (СНГ)		
Тема 1.2. Миссия сверхдержав	Содержание учебного материала		6	ОК01-ОК06, ОК9-ОК10
	1	Основные мировые державы на рубеже 20-21 веков, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов		
	2	Россия и ее идеология многополярного мира. Россия и евроатлантическое партнёрство.		
	3	Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств.		
		Практическая работа.В поисках решения проблем глобальной безопасности. Международные организации и их роль в решении национальной безопасности государств.		
Раздел 2 Международные отношения в конце XX начале XXI вв.			22	

Тема 2.1. Основные тенденции развития современных международных отношений.	Содержание учебного материала		4	OK01-OK06, OK9-OK10
	1	Международные отношения в конце 90-х г. XX в. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
	2	Проблемы разоружения в кон XX – нач XXI в. Встречи президентов США Д.Буша и России В Путина в ноябре 2001 и в мае 2002 г	2	OK01-OK06, OK9-OK10
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка докладов и рефератов «Атомные оружейные программы Ирака и КНДР», « Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну»			
Тема 2.2. Ближний и Средний Восток: конфликты и сотрудничество	Содержание учебного материала		8	OK01-OK06, OK9-OK10
	1	«Третий мир» в мировой политике: распад империй во второй половине XXв.Новые измерения отношений Север-Юг. Ближневосточный конфликт.		
	2	Международные организации и интеграция на Ближнем и Среднем Востоке. Исламская республика Иран: теократическое государство на Среднем Востоке		OK01-OK06, OK9-OK10
	3	Азиатско-Тихоокеанский регион – формирующийся центр мирового развития. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского регион. Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	4	Латинская Америка и страны Карибского бассейна. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		

Тема 2.3. Иллюзия утраченных угроз. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала		4	OK01-OK06, OK9
	1	Избавится ли человечество от новых угроз XX в. Мир продолжает вооружаться. Проблемы международной безопасности. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
	2	Практическая работа Международный терроризм – угроза человечеству.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	OK01-OK06, OK9-OK10
	Написание эссе «Международный терроризм – угроза человечеству»			
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира			10	OK01-OK06, OK9-OK10
Тема 3.1.Признаки новой экономической эпохи	Содержание учебного материала		2	OK01-OK06, OK9-OK10
	12	Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
Тема 3.2. Понятие националь-	Содержание учебного материала		6	OK01-OK06,

ных задач. Спектр националь- ных задач России	1	Практическая работа. Экономическое развитие России в конце 20- начале 21 века Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в Рос- сии. Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.		ОК9-ОК10 ПК 4.4.
	2	Практическая работа Развитие инноваций в современной России. Инновационная революция. Направления НТР на современном этапе раз- вития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медици- ны, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации..		ОК01-ОК06, ОК9-ОК10 ПК 4.4.
	3	Спектр национальных задач России Российская Федерация на современ- ном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, меж- дународных отношениях. Россия и международные организации и объ- единения. Направления современной внутренней и внешней политики.		ОК01-ОК06, ОК9-ОК10 ПК 4.4.
Тема 3.3.Роль науки, культуры, религии в сохранении, укрепле- нии национальных. государ- ственных традиций в России и мире	Содержание учебного материала		2	ОК01-ОК06, ОК9-ОК10 ПК 4.4.
	1	Постиндустриальное(информационное) общество и его влияние на разви- тие культуры. Развитие науки и техники во второй половине XX в. Ос- новные тенденции развития культуры во второй половине XX – нач.XXI вв Культура во второй половине XX – нач.XXI вв		
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 66,5 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных, психологических и иных тренингов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
1,2	ТО	- анализ конкретных ситуаций - деловые и ролевые игры - мозговой штурм - эвристическая беседа
	ПЗ	- самостоятельная работа с литературой - анализ конкретных ситуаций

*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

- Оборудование: учебного кабинета: аудиторные столы и ученические стулья, меловая доска, ЖК телевизор
Технические средства обучения: проектор, экран

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (7-е изд., испр.) учебник – М.: Академия, 2018.-с.

2. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

3. Самыгин П. С., Самыгин С. И., Ше-велев В. Н., Ше-ве-лева Е. В. История: Учебное пособие / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Сред-нее профессиональ-ное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534667>

Дополнительные источники:

1. Ивашко М. И. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517319>

[Поляк Георгий Борисович](#)

История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.

<http://znanium.com/catalog/product/872766>

Интернет-ресурсы:

Журналы (в том числе электронные версии):

1. Военно-исторический журнал <http://history.milportal.ru/>
2. Гео <http://www.geo.ru/mneniya>
3. Мир истории <http://www.historia.ru/>
4. Родина <http://www.istrodina.com/>

Сайты:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
6. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
7. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
8. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
9. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
10. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических).
11. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
12. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
13. www.statehistory.ru (История государства).
14. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
15. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
16. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
17. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
18. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
19. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
20. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
21. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
22. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
23. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
24. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
25. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
26. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
27. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
28. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
29. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
30. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных отчетов, проверочных и контрольных работ, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, учебно-исследовательской работы, подготовки и проведения дискуссий, диспутов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности	распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	лексики.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследова-	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятель-

информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабо-	тельской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.	ных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
---	---	--

чем коллективе описывать значимость своей (<i>специальности</i>) применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
--	--	--